

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

для специальности среднего профессионального образования

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления  
изделий легкой промышленности (по видам)

2024г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 1.1</i>	У 1.1.02 изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	<b>З 1.1.01</b> формообразующие свойства тканей; <b>З 1.1.04</b> ассортимент, область применения и свойства материалов
<i>ПК 1.3</i>	<b>У 1.3.01</b> сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; <b>У 1.3.02</b> применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры У 1.3.03 консультировать по подбору материалов	<b>З 1.3.03</b> ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. <b>З 1.3.04</b> принципы сочетания материалов
<i>ПК 2.2</i>	У 2.2.02 моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	<b>З 2.2.02</b> поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
<i>ПК 3.1</i>	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	<b>З 3.1.02</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам <b>З 3.1.03</b> свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. <b>З 3.1.04</b> конфекционирование
<i>ОК 01</i>	<b>Уо 01.01</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; <b>Уо 01.02</b> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	<b>Зо 01.01</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; <b>Зо 01.02</b> основные источники информации и ресурсы для решения

	<p>части;</p> <p><b>Уо 01.03</b> определять этапы решения задачи;</p> <p><b>Уо 01.04</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><b>Уо 01.05</b> составлять план действия;</p> <p><b>Уо 01.06</b> определять необходимые ресурсы;</p> <p><b>Уо 01.07</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><b>Уо 01.08</b> реализовывать составленный план;</p> <p><b>Уо 01.09</b> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><b>Зо 01.03</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p><b>Зо 01.04</b> методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><b>Зо 01.05</b> структуру плана для решения задач;</p> <p><b>Зо 01.06</b> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<i>ОК 07</i>	<p><b>Уо 07.02</b> определять основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p><b>Зо 07.02</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p><b>Зо 07.03</b> пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p><b>З 07.04</b> принципы бережливого производства</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	96
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы	26
курсовая работа	
Консультации	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	6

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов</b>		<b>8/4</b>			
<b>Тема 1.1. Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05 составлять план действия Уо 01.06 определять необходимые ресурсы Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо 01.01 актуальный профессиональный и	ОК 01	Уо 01.01
	<b>Классификация натуральных волокон.</b> Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания	<b>2</b>			Уо 01.02
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>			Уо 01.03
	<b>Лабораторная работа 1.</b> Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон				Уо 01.04
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	Уо 01.05			
<b>Тема 1.2. Химические волокна и нити для производства материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	Зо 01.01	Зо 01.02	Зо 01.03
	<b>Классификация химических волокон.</b> Основные свойства волокон, область	<b>2</b>			
					Зо 01.05

	<p>применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.</p>		<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>ОК 07 ПК 1.1.</p>	<p>Зо 01.06 Зо 07.02</p>
	<p><b>В том числе лабораторных работ</b></p>			<p>ПК 1.3.</p>	<p>З 1.1.04</p>
	<p><b>Лабораторная работа 2.</b> Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон</p>	<p>2/2</p>	<p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 01.05 структуру плана для решения задач Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 3.1</p>	<p>У 1.3.02 З 3.1.02</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>-</p>	<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности <b>ПК 1.1.</b> Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка З 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов <b>ПК 1.3.</b> Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей; У 1.3.02 применять разнообразие фактур</p>		

			используемых материалов и фурнитуры <b>ПК 3.1.</b> Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий 3 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		
<b>Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов</b>		<b>19/8</b>			
<b>Тема 2.1. Прядомые и непрядомые нити</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2</b>	<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05 составлять план действия Уо 01.06 определять необходимые ресурсы Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>1. Основные процессы прядения.</b> Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.	<b>3</b>			
	<b>2. Классификация, свойства и область применения нитей.</b> Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.				
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>			
	<b>Лабораторная работа 3.</b> Исследование образцов пряжи и нитей				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					

			<p>работать и жить</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка</p> <p>З 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей</p> <p>У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе</p>	<p>ОК 07</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3</p>	<p>Зо 07.02</p> <p>З 1.1.04</p> <p>У 1.3.01</p> <p>У 1.3.02</p> <p>З 1.3.03</p> <p>З 1.3.04</p>
--	--	--	---	--	---

			У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры З 1.3.03 ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. З 1.3.04 принципы сочетания материалов		
<b>Тема 2.2. Производство тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	<b>ПК 1.1.</b> Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка З 1.1.01 формообразующие свойства тканей З 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов У 1.1.02 изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения <b>ПК 2.2.</b> Моделировать изделия различных видов на базовой основе З 2.2.02 поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов У2.2.02 моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов <b>ПК 3.1.</b> Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов	ПК 1.1	З 1.1.01
	1. Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству.	<b>2</b>			З 1.1.04
	2. Состав тканей, влияние состава на внешний вид.				У 1.1.02
	3. Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.				ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>			ПК 3.1
<b>Тема 2.3. Строение тканей. Виды ткацких переплетений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов	ОК 01	Уо 01.01
	1. Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.	<b>2</b>			Уо 01.02
	2. Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.				Уо 01.03
	3. Структура поверхности ткани				Уо 01.04
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>			Уо 01.05
	<b>Лабораторная работа 4.</b> Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и				Уо 01.06
					Уо 01.07
					Уо 01.08
					Уо 01.09

	изнаночной сторон тканей <b>Лабораторная работа 5.</b> Исследование образцов ткацких переплетений	2/2	производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 07	Зо 01.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
<b>Тема 2.4. Свойства тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05 составлять план действия Уо 01.06 определять необходимые ресурсы Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях		Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 07.02
	1. Геометрические, механические свойства тканей.	<b>4</b>			
	2. Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя				
	3. Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.				
	4. Технологические свойства тканей				
	5. Качество тканей. Определение сортности тканей				
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	2/2			
	<b>Лабораторная работа 6.</b> Комплексная оценка свойств тканей				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				

			<p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>		
<b>Раздел 3. Классификация и ассортимент материалов для одежды</b>		<b>42/12</b>			
<b>Тема 3.1. Ассортимент тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/2</b>	<p><b>ПК 1.1.</b> Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;</p> <p>З 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;</p> <p>У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе</p> <p>У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры</p> <p>У 1.3.03 консультировать по подбору материалов</p>	ПК 1.1	З 1.1.04
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей	<b>10</b>			
	2. Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей				
	3. Общая характеристика ассортимента льняных тканей				
	4. Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей				
	5. Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей				
	6. Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей				
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>	ПК 1.3	У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 З 1.3.03	
<b>Лабораторная работа 7.</b> Изучение и анализ ассортимента тканей					

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	3 1.3.03 ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу	ПК 3.1	3 1.3.04	
<b>Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	3 1.3.04 принципы сочетания материалов		ПК 3.1	
	1. Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен	2	<b>ПК 3.1.</b> Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.			
	2. Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.					
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	2/2	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов.			
	<b>Лабораторная работа 8.</b> Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	3 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	У 3.1.02			
<b>Тема 3.3. Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	ПК 3.1	3 3.1.03	
	1. Классификация, свойства и область применения кож для изделий.	4	3 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке		3 3.1.02	
	2. Классификация, свойства и область применения меха для изделий.				3 3.1.03	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		3 3.1.03	
<b>Тема 3.4. Ассортимент прикладных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8/2	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	ОК 01	Уо 01.02	
	1. Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.	6	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		Уо 01.04	
	2. Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		Зо 01.01			
	3. Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область		Зо 01.02			
			Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить			

	применения. Требования к качеству.		Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте <b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Уо 07.02 определять основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	ОК 07	Зо 07.02
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	2/2			
	<b>Лабораторная работа 9.</b> Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.5. Материалы для скрепления деталей одежды и одёжная фурнитура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>			
	1. Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений, требования к качеству.	4			
	2. Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.				
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	2/2			
	<b>Лабораторная работа 10.</b> Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-				
<b>Тема 3.6. Отделочные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	<b>ПК 3.1.</b> Выбирать рациональные способы	ПК 3.1	У 3.1.02

<b>Конфекционирование материалов для изготовления изделия</b>	1. Подбор материалов изделия по их назначению и условиям эксплуатации.	<b>2</b>	технологии и технологические режимы производства швейных изделий. У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке З 3.1.04 конфекционирование <b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения З 07.04 принципы бережливого производства Уо 07.02 определять основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	ОК 07	У 3.1.03	
	2. Составление конфекционной карты.					З 3.1.02
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>				З 3.1.03
	<b>Лабораторная работа 11.</b> Конфекционирование материалов для изделия					З 3.1.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
<b>Консультации</b>		<b>12</b>				

<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>6</b>			
<b>Всего:</b>	<b>96/26</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Материаловедения*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.
2. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2022. – 224 с.
3. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.
4. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 237с.
5. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма): учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.
6. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО,2019г.-215с.
7. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.
8. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: учебное пособие. - М. ИНФРА-М, 2019 г. - 144 с.
9. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь: учебное пособие- М.: ИНФРА-М,2022г.-316с.
10. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. - 288с.
11. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2012-270с.
12. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко,

Т. В. Розаренова; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494704>.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>З 1.1.01 формообразующие свойства тканей;</p> <p>З 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов</p>	<p>Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства.</p> <p>Определяет область использования каждого материала.</p> <p>Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.</p>	<p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторных работ.</p>
<p>З 1.3.03 ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу</p> <p>З 1.3.04 принципы сочетания материалов</p>	<p>Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю.</p> <p>Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу.</p> <p>Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам.</p>	<p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>З 2.2.02 поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов</p>	<p>Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях.</p> <p>Формулирует правила кроя материалов.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>
<p>З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p> <p>З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке.</p>	<p>Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки.</p> <p>Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию.</p>	<p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторных работ.</p>

З 3.1.04 конфекционирование		
У 1.1.02 изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выполняет эскизы моделей, демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы.
У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры У 1.3.03 консультировать по подбору материалов	Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна. Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы.
У 2.2.02 моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы.
У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов З 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы.
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.04 выявлять и эффективно	Оценка «отлично», если 1) в отчете правильно решены все поставленные задачи, оформление работы выполнено в соответствии с требованиями; 2) обучающийся дает четкие и правильные пояснения по выполнению лабораторных работ; 3) отчет сдается обучающимся	Оценка результатов выполнения лабораторной работы.

<p>искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>в установленный срок.</p> <p>Оценка «хорошо», если</p> <p>1) в отчете допущены незначительные ошибки при решении поставленных задач, отчет выполнен с надлежащим качеством в соответствии с требованиями;</p> <p>2) обучающийся допускает некоторую неполноту ответа при пояснении выполненной лабораторной работы;</p> <p>3) отчет сдается обучающимся в установленный срок, либо с опозданием на одну неделю.</p> <p>Оценка «удовлетворительно», если</p> <p>1) в отчете допущены значительные исправления при решении поставленных задач, в отчете нарушены требования оформления,</p> <p>2) обучающийся, давая пояснения по выполнению работы отвечает неуверенно, постоянно требуются наводящие вопросы от преподавателя;</p> <p>3) отчет сдается обучающимся после окончания семестра.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» обучающемуся не выставляется. Отчет возвращается для внесения необходимых исправлений.</p>	
<p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>З 07.04 принципы бережливого производства</p> <p>Уо 07.02 определять основные направления ресурсосбережения</p>	<p>Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства.</p> <p>Определяет область использования каждого материала.</p> <p>Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.</p> <p>Излагает принципы</p>	<p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Устный опрос.</p>

в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	бережливого производства.	
---	---------------------------	--

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.1	Н 1.1.01/ ПО 1.1.01	У 1.1.01	З 1.1.01
	Н 1.1.02/ ПО 1.1.02	У 1.1.02	З 1.1.02
	Н 1.1.X/ ПО 1.1.X	У 1.1.X	З 1.1.X
ПК 1.2	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01	У 1.2.01	З 1.2.01
	Н 1.2.02/ ПО 1.2.01	У 1.2.02	З 1.2.02
	Н 1.2.X/ ПО 1.2.X	У 1.2.X	З 1.2.X
ПК 2.1	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01	У 2.1.01	З 2.1.01
	Н 2.1.02/ ПО 2.1.01	У 2.1.02	З 2.1.02
	Н 2.1.X/ ПО 2.1.X	У 2.1.X	З 2.1.X
ПК X.X	Н X.X.01/ ПО X.X.01	У X.X.01	З X.X.01
	Н X.X.02/ ПО X.X.02	У X.X.02	З X.X.02
	Н X.X.X/ ПО X.X.X	У X.X.X	З X.X.X

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.01.02	Зо.01.02
ОК 02	Уо.02.01	Зо.02.01
	Уо.02.02	Зо.02.02
ОК 03	Уо.03.01	Зо.03.01
	Уо.03.02	Зо.03.02
ОК 04	Уо.04.01	Зо.04.01
	Уо.04.02	Зо.04.02
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
	Уо.05.02	Зо.05.02
ОК 06	Уо.06.01	Зо.06.01
	Уо.06.02	Зо.06.02

OK 07	Yo.07.01	3o.07.01
	Yo.07.02	3o.07.02
OK 08	Yo.08.01	3o.08.01
	Yo.08.02	3o.08.02
OK 09	Yo.09.01	3o.09.01
	Yo.09.02	3o.09.02